

DIDALIAS

Didattica Italiano per Stranieri

La nostra offerta formativa **ONLINE**

Preparazione agli *esami di Certificazione d'italiano L2*



Esame 3 punti in graduatoria (in tutte le classi di concorso)

Scegli una delle 3 formule di corsi ONLINE



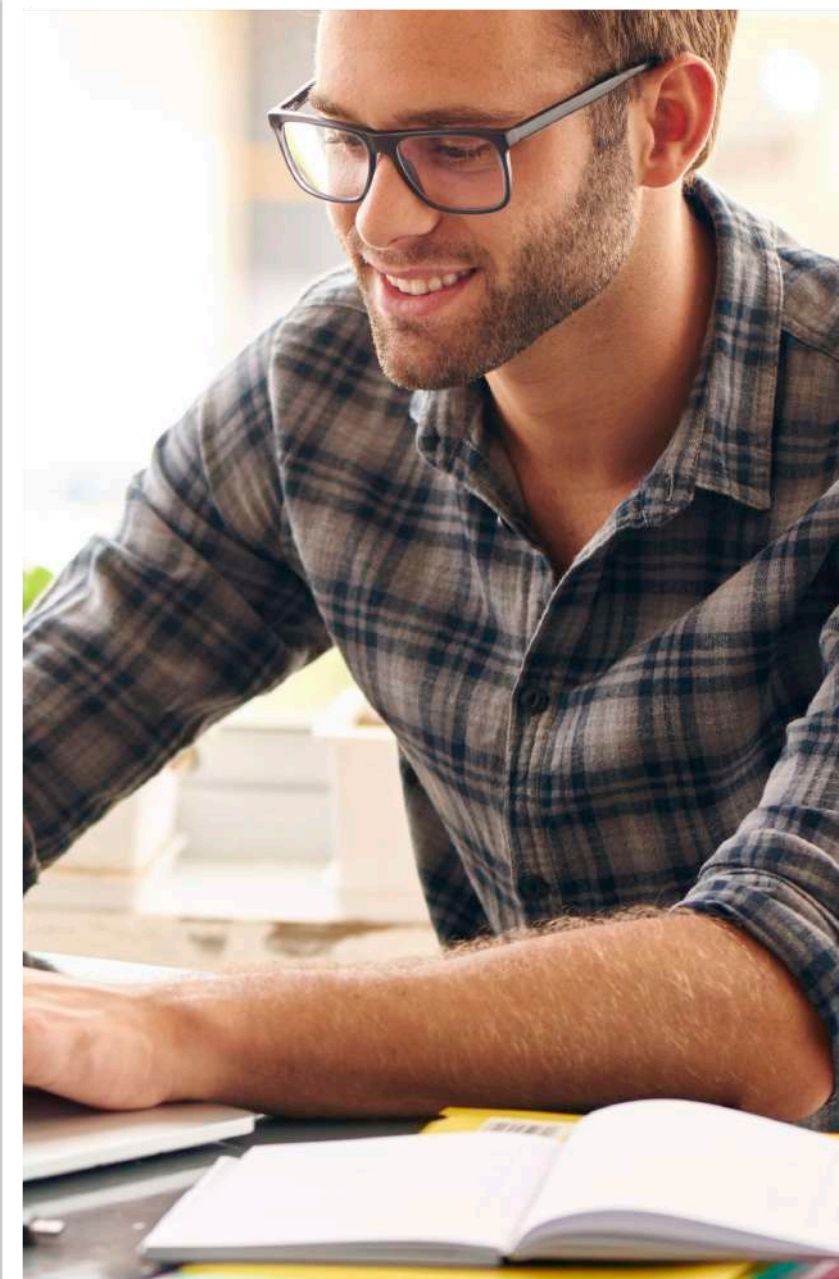
CORSO ONLINE CON DOCENTE

15 Unità di studio sulla Didattica dell'italiano a stranieri. **Test e prove pratiche** di fine unità con correzioni e assistenza da parte del docente + **2 simulazioni di prove d'esame** di Certificazione



CORSO ONLINE IN AUTO-APPRENDIMENTO

15 Unità di studio sulla Didattica dell'italiano a stranieri in auto-apprendimento + **2 simulazioni di prove d'esame** di Certificazione con correzioni personalizzate da parte del docente



ESERCITAZIONI PRATICHE SULLE PROVE D'ESAME

CEDILS, DITALS (1, 2 o Base), DILS-PG 1 o 2
1 simulazione d'esame già fatta con consigli pratici di compilazione delle varie sezioni dell'esame + **2 simulazioni d'esame** con correzioni da parte del docente

I vantaggi dei CORSI ONLINE

I corsi online seguono il tuo personale ritmo di studio.

Lo studio online *non è legato ad orari fissi*. Puoi organizzare il tuo studio in base ai tuoi impegni. I materiali (*dispense e video*) sono sempre disponibili sulla piattaforma e-learning; questo significa che puoi collegarti e studiare in qualsiasi orario del giorno. Se per te è più pratico, puoi anche scaricare e/o stampare i materiali per uno studio offline.



Contenuti e attività molto pratici

La nostra formazione online è progettata in modo da offrirti molti spunti pratici mediante:

- video di lezioni tenute in classi d'italiano a stranieri
- numerosi esempi di progettazione di una lezione d'italiano a stranieri di diverso livello
- materiali motivanti di diverso genere che possono essere utilizzati in classi

Numerose sono anche le ESERCITAZIONI PRATICHE come:

- didattizzazioni e analisi dei materiali e manuali
- progettazione di un'intera lezione in tutte le sue parti (grammatica, lessico e contenuti culturali)
- presentazioni davanti ad una classe di contenuti linguistici, grammaticali e culturali
- riflessioni sulla gestione di una classe di stranieri che studiano l'italiano



Corso online con DOCENTE

Modalità asincrona (non legato ad orari fissi)

È un corso finalizzato sia alla preparazione dell'esame Cedils/Dils-pg 1 e 2/Ditals base, 1 e 2 che a fornire una preparazione più ampia per chi voglia insegnare italiano in Italia, all'estero e anche on-line.

Il corso è strutturato in **15 Unità di studio** sulla Didattica dell'italiano a stranieri. Alla fine di ogni unità sono presenti dei **test e prove pratiche** che verranno corrette da un docente

+

ESERCITAZIONI PRATICHE (1 **simulazione già fatta** + 2 **simulazioni intere d'esame tratte da esami precedenti**) per la preparazione esame **Cedils/Ditals/Dils-pg** con correzioni e assistenza da parte del docente

DETTAGLIO DEL CORSO

-**percorso di studio completo in MODALITÀ ASINCRONA** (non vi sono orari e giorni prestabiliti per la connessione; lo studio può essere organizzato secondo la propria disponibilità di tempo); **15 Unità** con materiali di studio (e video) scaricabili e stampabili;

-**test e/o esercitazioni pratiche di fine Unità** che prevedono sia domande a risposta aperta e chiusa (come richiesto nell'esame di Certificazione) con correzioni e commenti ragionati e personalizzati da parte del docente. Le domande dei test sono basate su sessioni d'esame precedenti: la funzione dei test è quella di capire su quali argomenti focalizzare lo studio e per una verifica personale del percorso di apprendimento.

-**assistenza completa del docente** qualora dovessero sorgere dubbi o domande durante lo studio;

-**una prova già svolta dell'esame** di Certificazione scelto con *indicazioni pratiche* su come devono essere compilate le varie sezioni dell'esame;

+

-**2 prove complete d'esame da fare** (tratte da esami precedenti) con correzione personalizzata da parte del docente, che valgono come

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO

Step 1: **Studio delle varie Unità che compongono il corso complete di test e prove pratiche**

I materiali di studio (comprensivi di test e/o prove pratiche per appurare la preparazione) sono presenti su una piattaforma e-learning (in formato word, pdf, audio e video-lezioni). **Le domande dei test sono quelle che ricorrono frequentemente nelle varie prove d'esame di certificazione.**

Step 2: **Produzione di prove da parte dello studente**

Lo studente lavora sulle prove di fine Unità, le invia al docente che provvederà alla correzione e ad inviare un commento ragionato. Le verifiche prevedono anche file audio da inviare al docente o file word/pdf in cui viene richiesto di fare un lavoro più ampio del tipo analisi dei materiali didattici o progettazione di Unità Didattiche (lezioni) come richiesto nelle sezioni pratiche dell'esame di Certificazione d'italiano L2.

Step 3: **Correzioni e feedback del docente**

Il docente invia un feedback personalizzato e **spiegazioni dettagliate** (scritte o tramite incontro concordato via Skype o videochat) allo studente sugli errori commessi, sulle parti da modificare o implementare, sugli approfondimenti da fare o sulle strategie da applicare.

Step 4: **Simulazione delle prove d'esame ed esercitazioni**

Il percorso di studio comprende anche una **prova d'esame già fatta** con indicazioni pratiche di come si deve fare ogni singola sezione + la **simulazione di 2 prove d'esame** di certificazione, che verranno corrette dal docente.

Il docente correggerà le prove d'esame ed invierà i commenti allo studente. La correzione indicherà gli errori commessi spiegando qual è la risposta esatta o i punti da modificare o implementare nella progettazione della lezione o nell'analisi dei materiali didattici.

Il docente sarà a disposizione degli studenti durante lo svolgimento del corso per eventuali dubbi che possono sorgere. Questo avverrà attraverso messaggi sulla piattaforma on-line, tramite mail o apposite sessioni via chat, via Skype o altri mezzi idonei. La



PROGRAMMA

Si tratta di un corso molto PRATICO mirato a far acquisire ai futuri insegnanti i cosiddetti "ferri del mestiere".

Il programma offre competenze teorico/pratiche sia per le parti teoriche che per le parti pratiche dell'esame di certificazione ("progettazione di una lezione" e "analisi dei materiali").

- Gli approcci e i metodi dell'insegnamento delle lingue straniere con riferimento specifico all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera in Italia e all'estero
- Come funziona il cervello di chi impara una lingua straniera. Alcuni aspetti neurologici: motivazione, stili cognitivi (come promuovere i diversi tipi di intelligenza in classe), filtro affettivo e altri fattori che condizionano l'apprendimento di una lingua straniera.
- Le *competenze dell'insegnante d'italiano a stranieri*: tecniche di regia (l'uso didattico del corpo, della gestualità e della mimica) e acquisizione di uno stile di comunicazione efficace ed empatico in classe.
- *La classe di studenti stranieri*: la gestione delle dinamiche in classe; uso di metodi efficaci per coinvolgere gli studenti nei processi di apprendimento; i vari tipi di apprendenti in base all'età. Come diversificare l'azione didattica per i diversi tipi di apprendenti.
- *Come sviluppare competenze e abilità utilizzando tecniche didattiche adeguate e motivanti.*
- La *grammatica*: come presentare i contenuti grammaticali in una didattica delle lingue incentrata sulla comunicazione.
- Le *fasi di una lezione* di tipo "comunicativo" e vantaggi di quest'ultima rispetto ad una lezione tradizionale: come catalizzare le emozioni e le capacità cognitive degli studenti tramite l'utilizzo dei "metodi induttivi".
- Analisi delle modalità per evitare lo studio separato della morfologia, della sintassi, del lessico, della cultura)
- Come selezionare e *didattizzare i materiali da proporre in classe*. Esempi di adeguamento di alcuni testi allo scopo didattico. Esempi di didattizzazione di canzoni, articoli, spot pubblicitari, film.
- Gli *errori*: modalità di correzione degli errori in un'ottica non penalizzante.
- Analisi comparativa dei principali manuali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Come valutare criticamente un manuale per capirne l'adeguatezza o i punti critici in vista di una eventuale adozione.
- La Glottodidattica in una prospettiva interculturale

- **TEST DI FINE UNITÀ + SIMULAZIONI DI 2 PROVE D'ESAME CON CORREZIONI PERSONALIZZATE DA PARTE DEL DOCENTE**

COSTO: 420 euro (possibilità di rateizzare)

DATE DI INIZIO: si può iniziare quando si vuole

DURATA: 5/6 settimane con uno studio medio di 2/3 ore al giorno

MODALITÀ: online ASINCRONO (su piattaforma e-learning di facile utilizzo; le correzioni delle simulazioni d'esame possono essere richieste anche tramite Skype, Zoom o altro mezzo idoneo alla didattica a distanza)

TIPOLOGIA: individuale e con assistenza del docente che fornisce consulenza, aiuto e provvede alla correzione dei test alla fine di ogni modulo e alla correzione delle prove d'esame.

MATERIALI: inclusi nel prezzo. Non è previsto l'acquisto di alcun testo previsto in Bibliografia per la preparazione dell'esame. Tutti i materiali sono scaricabili e stampabili.

CERTIFICATO: il corso si conclude con un Attestato di partecipazione (attestante la frequenza, gli argomenti trattati durante il corso e le competenze acquisite), valido ai fini del Curriculum e di un eventuale esame di certificazione glottodidattica.



Alla fine del corso acquisirai i "ferri del mestiere" per:

- *gestire e progettare una lezione (Unità didattica)*
- *didattizzare diversi tipi di input come canzoni, dialoghi, articoli, sequenze video, spot pubblicitari*
- *proporre in modo induttivo e comunicativo la grammatica*
- *gestire i contenuti da proporre in classe attraverso il padroneggiamento delle tecniche didattiche*
- *analizzare criticamente un manuale d'italiano a stranieri per capirne la bontà o i limiti*
- *scegliere tra i diversi materiali da proporre in classe in relazione al livello di competenza linguistica*
- *affrontare le prove d'esame di certificazione glottodidattica*



Corso online in auto-apprendimento

Modalità asincrona (non legato ad orari fissi)

Se sei portato/a per lo studio in auto-apprendimento e desideri un approfondimento sulla didattica dell'italiano L2/LS, ma ti vuoi esercitare anche sulle prove d'esame di Certificazione (Cedils, Dils-pg o Ditals) e ricevere una correzione ragionata da parte del docente.

Il corso è strutturato in **15 Unità di studio** sulla Didattica dell'italiano a stranieri

+

ESERCITAZIONI PRATICHE (**1 simulazione d'esame già fatta + 2 simulazioni complete d'esame tratte da esami precedenti**) per la preparazione esame Cedils/Ditals/Dils-pg con correzioni e assistenza da parte del docente

DETTAGLIO DEL CORSO

STUDIO IN AUTO-APPRENDIMENTO di tutto il programma teorico di Didattica dell'italiano a stranieri su cui verteranno le varie sezioni dell'esame.

- percorso di studio completo, organizzato in **15 Unità** con materiali di studio (e video) scaricabili e stampabili;
- [assistenza completa del docente](#) qualora dovessero sorgere dubbi o domande durante lo studio;
- **una prova già svolta** dell'esame di Certificazione scelto con consigli pratici su come devono essere compilate le varie sezioni dell'esame;

+

- **2 prove complete d'esame da fare** (tratte da esami precedenti) con correzione personalizzata da parte del docente, che valgono come **esercitazione** all'esame vero e proprio;

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO

Step 1: gli studenti hanno accesso alla piattaforma e-learning dove è già presente il materiale, o in alternativa, se gli studenti preferiscono, il docente può inviare i materiali da studiare

Step 2: lo studente studia le varie Unità. Durante lo studio può contattare il docente per qualsiasi dubbio. **Il docente resta a disposizione durante tutto il percorso di studio.**

Step 3: Alla fine dello studio lavora sulle prove d'esame e sulle esercitazioni e le invia al docente.

Step 4: il docente invia un feedback e **spiegazioni dettagliate** (per iscritto o tramite incontro concordato via Skype o videochat) allo studente sugli errori commessi durante le esercitazioni sulle prove d'esame, sulle parti da modificare o implementare, sugli approfondimenti da fare o sulle strategie da applicare.



PROGRAMMA

Si tratta di un corso molto PRATICO mirato a far acquisire ai futuri insegnanti i cosiddetti "ferri del mestiere".

Il programma offre competenze teorico/pratiche sia per le parti teoriche che per le parti pratiche dell'esame di certificazione ("progettazione di una lezione" e "analisi dei materiali").

- Gli approcci e i metodi dell'insegnamento delle lingue straniere con riferimento specifico all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera in Italia e all'estero
- Come funziona il cervello di chi impara una lingua straniera. Alcuni aspetti neurologici: motivazione, stili cognitivi (come promuovere i diversi tipi di intelligenza in classe), filtro affettivo e altri fattori che condizionano l'apprendimento di una lingua straniera.
- Le *competenze dell'insegnante d'italiano a stranieri*: tecniche di regia (l'uso didattico del corpo, della gestualità e della mimica) e acquisizione di uno stile di comunicazione efficace ed empatico in classe.
- *La classe di studenti stranieri*: la gestione delle dinamiche in classe; uso di metodi efficaci per coinvolgere gli studenti nei processi di apprendimento; i vari tipi di apprendenti in base all'età. Come diversificare l'azione didattica per i diversi tipi di apprendenti.
- *Come sviluppare competenze e abilità utilizzando tecniche didattiche adeguate e motivanti.*
- La *grammatica*: come presentare i contenuti grammaticali in una didattica delle lingue incentrata sulla comunicazione.
- Le *fasi di una lezione* di tipo "comunicativo" e vantaggi di quest'ultima rispetto ad una lezione tradizionale: come catalizzare le emozioni e le capacità cognitive degli studenti tramite l'utilizzo dei "metodi induttivi".
- Analisi delle modalità per evitare lo studio separato della morfologia, della sintassi, del lessico, della cultura)

- le capacità cognitive degli studenti tramite l'utilizzo dei "metodi induttivi".
- Analisi delle modalità per evitare lo studio separato della morfologia, della sintassi, del lessico, della cultura)
- Come selezionare e *didattizzare i materiali da proporre in classe*. Esempi di adeguamento di alcuni testi allo scopo didattico. Esempi di didattica di canzoni, articoli, spot pubblicitari, film.
- Gli *errori*: modalità di correzione degli errori in un'ottica non penalizzante.
- Analisi comparativa dei principali manuali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Come valutare criticamente un manuale per capirne l'adeguatezza o i punti critici in vista di una eventuale adozione.
- La Glottodidattica in una prospettiva interculturale

+

- **SIMULAZIONI DI 2 PROVE D'ESAME CON CORREZIONI PERSONALIZZATE DA PARTE DEL DOCENTE**

COSTO: 295 euro

DATE DI INIZIO: si può iniziare quando si vuole

DURATA: 5/6 settimane con uno studio medio di 2/3 ore al giorno

MODALITÀ: online asincrono (su piattaforma e-learning di facile utilizzo; le correzioni delle simulazioni d'esame possono essere richieste anche tramite Skype, Zoom o altro mezzo idoneo alla didattica a distanza)

TIPOLOGIA: individuale e con assistenza del docente che fornisce consulenza, aiuto e provvede alla correzione delle prove d'esame ed ulteriori esercitazioni.

MATERIALI: inclusi nel prezzo. Non è previsto l'acquisto di alcun testo previsto in Bibliografia per la preparazione dell'esame. Tutti i materiali sono scaricabili e stampabili.

CERTIFICATO: il corso si conclude con un Attestato di partecipazione (attestante la frequenza, gli argomenti trattati durante il corso e le competenze acquisite), valido ai fini del Curriculum e di un eventuale esame di certificazione glottodidattica.



Alla fine del corso acquisirai i "ferri del mestiere" per:

- *gestire e progettare una lezione (Unità didattica)*
- *didattizzare diversi tipi di input come canzoni, dialoghi, articoli, sequenze video, spot pubblicitari*
- *proporre in modo induttivo e comunicativo la grammatica*
- *gestire i contenuti da proporre in classe attraverso il padroneggiamento delle tecniche didattiche*
- *analizzare criticamente un manuale d'italiano a stranieri per capirne la bontà o i limiti*
- *scegliere tra i diversi materiali da proporre in classe in relazione al livello di competenza linguistica*

Differenze tra corso online con docente e corso online in autoapprendimento

| CORSO ONLINE CON DOCENTE | CORSO ONLINE IN AUTO-APPRENDIMENTO |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> per la preparazione dell'esame Cedils, Ditals, Dils pg per formarsi come insegnante d'italiano a stranieri <p style="text-align: center;">=</p> | <ul style="list-style-type: none"> per la preparazione dell'esame Cedils, Ditals, Dils pg per formarsi come insegnante d'italiano a stranieri <p style="text-align: center;">=</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> massima flessibilità di tempi e orari: NO orari fissi (puoi organizzare il tuo studio in base ai tuoi impegni) <p style="text-align: center;">=</p> | <ul style="list-style-type: none"> massima flessibilità di tempi e orari: NO orari fissi (puoi organizzare il tuo studio in base ai tuoi impegni) <p style="text-align: center;">=</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> stesso programma e stessi materiali di studio materiali compresi nel prezzo: non è necessario l'acquisto di nessun libro in bibliografia <p style="text-align: center;">=</p> | <ul style="list-style-type: none"> stesso programma e stessi materiali di studio materiali compresi nel prezzo: non è necessario l'acquisto di nessun libro in bibliografia <p style="text-align: center;">=</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> simulazioni finali di 2 prove d'esame con correzione del docente <p style="text-align: center;">=</p> | <ul style="list-style-type: none"> simulazioni finali di 2 prove d'esame con correzione del docente <p style="text-align: center;">=</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> assistenza del docente durante tutto il percorso di studio <p style="text-align: center;">=</p> | <ul style="list-style-type: none"> assistenza del docente durante tutto il percorso di studio <p style="text-align: center;">=</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <u>Test ed esercitazioni pratiche</u> da fare alla fine di ogni Unità di studio + <u>correzione da parte del docente</u>: didattizzazioni di materiali, progettazioni di Unità didattiche, analisi di manuali d'italiano per stranieri, presentazioni di contenuti linguistici, grammaticali, culturali, riflessioni sulla gestione di una classe <p style="text-align: center;">≠</p> | <p>Contenuti didattizzati, progettazione di Unità didattiche e analisi dei manuali tutto presentato con <u>con analisi ragionata</u>.</p> <p style="color: red;">Nessun test o prova pratica da produrre</p> <p style="text-align: center; color: red;">≠</p> |



Esercitazioni sulle prove d'esame di Certificazione (Cedils,
Ditals 1, Ditals 2 o Ditals-base, Dils-pg 1 o Dils-pg 2)

Se vuoi prepararti solo sulle prove d'esame, senza un approfondimento della didattica dell'italiano a stranieri in quanto hai già acquisito conoscenze in questo campo.

Questo corso on-line è finalizzato alla preparazione pratica dell'esame Cedils/Ditals o Dils-pg e prevede:

ESERCITAZIONI PRATICHE (2 simulazioni complete d'esame) per la preparazione esame Cedils/Ditals/Dils-pg con correzioni e assistenza da parte del docente

+

1 simulazione già fatta dell'esame prescelto

DETTAGLIO DEL CORSO

Simulazioni di 2 esami completi di certificazione (Cedils, Ditals o Dils-pg) tratte da esami precedenti. Le 2 simulazioni di prova d'esame sono composte dalle seguenti sezioni:

- 2 prove teoriche con quesiti sulla Didattica dell'italiano a stranieri
 - 2 prove pratiche sulla didattizzazione di materiale autentico;
 - 2 prove pratiche sull'analisi di materiali didattici tratti da manuali d'italiano a stranieri;
 - 2 prove pratiche che riguardano la schematizzazione di aspetti grammaticali e/o sociolinguistici dell'italiano (una per ogni esercitazione);
 - 2 prove pratiche relative a riflessioni su aspetti culturali e sulla modalità di presentazione in classe (una per ogni esercitazione).
- Ciascun candidato dovrà effettuare una registrazione da inviare al docente o in alternativa è previsto un colloquio (via skype o altra modalità on-line) con il docente. In tale registrazione o colloquio, indicherà come proporrebbe in una classe di italiano a stranieri un tema di cultura italiana (vita quotidiana, attualità, politica, abitudini, ecc.), di comunicazione interculturale o un aspetto grammaticale.

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO

Step 1: gli studenti riceveranno le 2 simulazioni d'esame vuote e la simulazione già fatta che funge da modello di compilazione.

Step 2: lo studente compila le 2 prove d'esame. **Il docente resta a disposizione durante tutto il percorso di studio per eventuali domande o richiesta di spiegazioni.**

Step 3: il docente invia un feedback e **spiegazioni dettagliate** (per iscritto o tramite incontro concordato via Skype o videochat) allo studente sugli errori commessi durante le esercitazioni sulle prove d'esame, sulle parti da modificare o implementare, sugli approfondimenti da fare o sulle strategie da applicare.

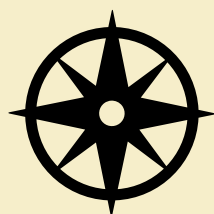
COSTO: 210 euro

DATE DI INIZIO: si può iniziare quando si vuole

DURATA: 2 settimane circa

MODALITÀ: online asincrona

TIPOLOGIA: individuale e con assistenza del docente che fornisce consulenza, aiuto e provvede alla correzione delle prove d'esame ed ulteriori esercitazioni.



Alla fine del corso acquisirai competenze per:

- affrontare le prove d'esame di certificazione glottodidattica in modo più sicuro

PERCHÈ SCEGLIERE UN CORSO ONLINE INVECE DI UNA PREPARAZIONE INDIVIDUALE SUI LIBRI IN BIBLIOGRAFIA?

| CORSO ONLINE | STUDIO SUI LIBRI IN BIBLIOGRAFIA |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • presenza di video di approfondimento e di aiuto allo studio • sequenze video di lezioni tenute in classi d'italiano a stranieri, esemplificativi dei contenuti teorici esposti durante il corso | <ul style="list-style-type: none"> • assenza di materiale video |
| <ul style="list-style-type: none"> • contenuti teorici presentati in modo da avere un risvolto pratico, presentati come: <ul style="list-style-type: none"> • video di lezioni tenute in classi d'italiano a stranieri; • numerosi esempi di progettazione di lezioni d'italiano a stranieri di diverso livello; • materiali motivanti di diverso genere • già didattizzati da utilizzare in classe; <ul style="list-style-type: none"> • presentazioni davanti ad una classe di contenuti linguistici, grammaticali e culturali • riflessioni sulla gestione di una classe di stranieri | <ul style="list-style-type: none"> • solo contenuti teorici |
| <ul style="list-style-type: none"> • Test ed esercitazioni pratiche alla fine di ogni Unità di studio + correzione da parte del docente: didattizzazioni di materiali, progettazioni di Unità didattiche, analisi di manuali d'italiano per stranieri, presentazioni di contenuti linguistici, grammaticali, culturali, riflessioni sulla gestione di una classe) Molti di questi contenuti pratici sono presentati con un'analisi ragionata. Le stesse prove saranno oggetto d'esame | <ul style="list-style-type: none"> • nessun test o prova pratica da produrre per esercitarsi |
| <ul style="list-style-type: none"> • simulazioni finali di 2 prove d'esame con correzione del docente | <ul style="list-style-type: none"> • nessuna possibilità di esercitarsi sull'esame |
| <ul style="list-style-type: none"> • assistenza del docente durante tutto il percorso di studio: per eventuali dubbi o richieste di approfondimento durante lo studio, il docente è sempre presente tramite varie possibilità di interazione (Skype o Zoom, messaggi vocali o scritti sulla piattaforma, e-mail o altro mezzo idoneo per la comunicazione a distanza). | <ul style="list-style-type: none"> • assenza di una figura di riferimento per qualsiasi dubbio durante lo studio |



Chi sono i docenti dei corsi on-line

I docenti dei nostri corsi online hanno più di **25 anni di esperienza** di insegnamento in classi d'italiano a stranieri. Hanno insegnato infatti a stranieri di varia provenienza (Europa, Asia, Stati Uniti, Canada, America Latina, Australia ecc.) e a immigrati residenti sul posto.

Posseggono inoltre una **specializzazione nella didattica dell'italiano a stranieri ed esperienza pluriennale nella formazione agli insegnanti d'italiano a stranieri sia in classe che online**. Hanno sviluppato quindi un'enorme competenza in merito ai *materiali* da proporre ad un pubblico straniero, alle *tecniche didattiche*, ai *metodi* da utilizzare in classe e alle dinamiche di una classe. Tutti gli esami di certificazione (**Cedils, Ditals e Dils-Pg**) infatti mirano a far acquisire competenze in questi ambiti e la loro struttura è disegnata su di essi. Nel percorso di studio della **Didattica dell'Italiano a stranieri** si rende dunque preziosa l'assistenza di un docente che abbia avuto un'*esperienza diretta sul campo*.

Opinioni dei nostri studenti

Chi ha già frequentato il corso ci scrive...

Assistenza e feed-back del docente:

Puntuali, precisi, chiari. Disponibilità del tutor sia via mail sia Whatsapp, con feedback immediato.

Professionalità e contatto umano:

Alte la professionalità e la preparazione del docente; ottima anche l'interazione docente-studente, sia per la costante disponibilità del tutor sia per il suo saper accogliere dubbi e richieste specifiche del corsista.

I contenuti del corso:

I contenuti preparano all'esame di Certificazione ma offrono altresì una panoramica più ampia, portando il corsista a padroneggiare le competenze per poter diventare nel concreto insegnante di italiano L2.

Piattaforma di facile utilizzo e utile la possibilità di scaricare il materiale di studio.


Per ora ti ringrazio per l'assistenza ricevuta e per avermi seguita con disponibilità e serietà. Ho trovato il corso non solo utile ma direi fondamentale per il mio percorso.

Francesca Dina

Grazie ancora per la disponibilità mostrata durante il percorso di apprendimento online fatto con voi. Non c'è stato dubbio che non sia stato delucidato prontamente anche con materiale ed esercitazioni supplementari che non erano previste nel corso.

Ho trovato gli argomenti del corso ben strutturati e funzionali alle prove d'esame. In particolare devo dire che i video a corredo dei vari contenuti mi sono serviti molto e mi hanno aiutato in concreto a capire i risvolti pratici in classe di cosa stavo imparando teoricamente.

Mauro P.



Consiglierei il vostro corso on-line ai miei colleghi e la vostra scuola ai miei studenti! Davvero ancora complimenti. Sembra incredibile, ma dopo aver seguito il vostro corso mi sento di essere davvero un "insegnante diverso"!

Buon lavoro e in bocca al lupo per tutto.

Salvatore Romeo

La cosa che salta subito agli occhi frequentando il vostro corso online è la grande esperienza in classe che l'insegnante ha. Dagli esempi concreti forniti e dallo "spirito pratico" con cui vengono condotte le prove pratiche relative agli esami di certificazione si vede che non si tratta di formatori che hanno solo una conoscenza teorica della materia. Avendo già fatto altri corsi a distanza, quando ho scelto questo corso avevo paura che fosse il solito corso teorico dove non c'è nessuna interazione tra docente e studente e invece mi sono dovuta ricredere. Il materiale video di lezioni concrete in classe e le numerose esercitazioni pratiche dove si sonda più la capacità critica nei confronti della materia studiata che il mero studio nozionistico rendono questo corso a distanza più vicino allo studente e al modo di apprendere in presenza.

Giovanna F.



Grazie ancora per la disponibilità mostrata durante il percorso di apprendimento online fatto con voi. Non c'è stato dubbio che non sia stato delucidato prontamente anche con materiale ed esercitazioni supplementari che non erano previste nel corso.

Ho trovato gli argomenti del corso ben strutturati e funzionali alle prove d'esame.

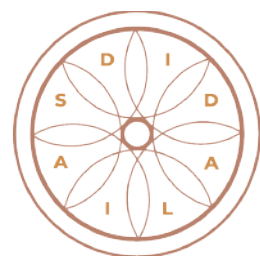
In particolare devo dire che i video a corredo dei vari contenuti mi sono serviti molto e mi hanno aiutato in concreto a capire i risvolti pratici in classe di cosa stavo imparando teoricamente.

Mauro

Ho seguito due corsi (uno online e l'altro in classe) per sostenere gli esami di certificazione e dare un giudizio positivo sarebbe troppo riduttivo. Tutto è stato perfetto, dalla struttura alla qualità dei servizi e dell'insegnamento, che è ciò che più conta. Si ha l'impressione di iniziare a far parte di una seconda famiglia, in cui sarai sicuramente il benvenuto. Si ha la possibilità di esprimere se stessi senza remore, chiarire dubbi e scambiare opinioni non solo con la classe ma anche con l'intero mondo che incontrerai. E' da questo che si impara la maggior parte degli argomenti. La cooperazione è l'arma vincente e la messa in pratica garantisce soddisfazione e consapevolezza. Ovviamente, tutto questo è merito di un'insegnante eccellente: Barbara! Lei sa insegnare come nessuno al mondo: sa far vivere esperienze significative dal punto di vista culturale e anche sociale e saprai apprendere quasi inconsapevolmente e senza sforzi, rendendoti consapevole del fatto che "tu puoi"!

Maria R.

I nostri recapiti



DIDALIAS

Didattica Italiano per Stranieri

DIDALIAS

Vico Madonna del Passo, 6

73028 Otranto (Lecce) – Italia

+39 338 4562722

www.didalias.it info@didalias.it

<https://www.facebook.com/didatticaitalianoastranieri>